

## Plan 2012      Módulo Deportes

El proyecto: “Conociendo los Módulos Deportes del País del Plan 2012”, se desarrolló en el semestre Marzo-Julio de 2021 con estudiantes del Módulo Deportes del Liceo N° 6 Carmen Andrés de Rivera y sus pares de REDESA del Liceo N° 2 de Pinar.

Se establecieron acuerdos para elaborar y construir un proyecto en conjunto que a su vez respetara los contextos particulares. Fue así que nos planteándonos al inicio los siguientes objetivos, en común acuerdo.

### Objetivo general:

Se pretende que los estudiantes pueden fortalecer sus aprendizajes compartiendo experiencias con otros seminarios de otros liceos del país con plan 2012.

### Objetivos específicos:

- Establecer y fortalecer vínculos entre estudiantes de diferentes zonas.
- Comprender y valorar otros contextos, así como también el nuestro.
- Utilizar diferentes herramientas de comunicación.

### Breve resumen del mismo

**En primer lugar**, invitamos a los estudiantes a visualizarse como parte de un sistema del que no están solos, ya que en otros lugares de nuestro país hay pares cursando el mismo plan con estructuras y planes de trabajo similares a pesar de las distancias.

**En segundo lugar**, se presentó el proyecto junto a los docentes, formando cinco equipos de 6 estudiantes cada uno, guiado y liderado por un tutor y con una consigna específica a investigar. Los temas fueron los siguientes A) Deporte Inclusivo ¿Qué actividades físicas, recreativas y deportivas ofrece Rivera a las personas con discapacidad?, B) Actividad física y recreativa destinada a la salud en Rivera, C) Deporte federado en Rivera, D) Características geográficas, demográficas y comerciales de Rivera y E) Características del Idioma y la cultura de la frontera.

**En tercer lugar**, se hace una puesta en común a nivel interno del módulo, haciendo una recopilación de la información, elaborando un video con el resumen de todo lo investigado y que sirva como muestra a los compañeros de Pinar.

**En cuarto lugar**, a modo de cierre se hace un encuentro a través de la plataforma zoom donde se comparten experiencias de lo investigado entre los estudiantes de ambos liceos. Se finaliza generando un intercambio de saberes a través de un juego de preguntas y respuestas (Kahoot) entre estudiantes y docentes.

### A modo de reflexión final

La instalación de la virtualidad, encontró un escenario propicio para poder desarrollar este proyecto, con el fin de aprobar las competencias y habilidades necesarias e imprescindibles para que nuestros estudiantes incorporen conocimientos significativos para su desarrollo personal.

A través del mismo pudimos comprender que las distancias geográficas en pandemia no son una barrera para que estudiantes de todo el país se comuniquen entre sí, permitiendo el conocimiento de su propia zona y de otras que seguramente pueden aportar al crecimiento personal, laboral y cultural.

También se entiende que esta instancia de intercambio puede ser el inicio de una experiencia que puede ser extensiva en siguientes semestres a otros liceos del país con Plan 2012, con el fin de que sea vivenciada por más estudiantes, y puedan ampliar la propia visión del mundo.